Тема. Ернст Теодор Амадей Гофман

"Лускунчик і Мишачий король". Реальний світ і вигадка у творі.

Мета. Ознайомити учнів з основними віхами життя і творчості письменника; допомогти усвідомити моральну глибину казки ; з'ясувати, що є реальний світ і вигадка у творі; розвивати пізнавальну діяльність учнів; виховувати найкращі моральні якості.

1. Виконайте завдання на повторення вивченого матеріалу з теми

" Слухаємо голоси природи". Усно.

<https://youtube.com/watch?v=drUPnZ9Vs7A&feature=share>

2. Ознайомтеся з біографією Е.Т.А. Гофмана.

<https://youtube.com/watch?v=pKQOnq-FO5k&feature=share>

3. Прочитайте статтю підручника ( стор. 176-178).

Гофман виявляв себе і як прекрасний художник-декоратор і літературний критик. Та справжню світову славу йому принесла література. Особливе місце в його творчому доробку займає чарівна казка " Лускунчик і Мишачий король", наповнена фантастичними перетвореннями й різноманітними дивами.

4. Перегляньте мультимедійну презентацію.

<https://www.academia-nikolenko-5klas.com.ua/multimedijni-prezentatsiyi/e-t-a-gofman-luskunchik-i-mishachij-korol/>

У казці тісно переплітається фантастичний світ ( розповідь про Мишачого короля з Мишільдою, усі події, пов'язані з цими негативними персонажами) з реальним ( життя сім'ї Штальбаума, його оточення, заняття дорослих).

Гофман навчає нас бути добрими й милосердними, вірними й наполегливими, сміливими й відчайдушними. А ще - вірити у велику силу добра, яка завжди перемагає.

5. Повторюємо вивчений матеріал. Літературна казка та її ознаки.

Стор. 41-45.

Домашнє завдання:

Уміти розповідати про письменника. Ст.176-178.

Продовжити знайомство зі змістом твору, прочитати стор. 185-190.

Повторити. Г. К. Андерсен. Стор. 47-51.